2013
2014

Herbert Vissers College

SCHOOLGIDS

Christelijke Scholengemeenschap voor
gymnasium | atheneum | havo | mavo | vmbo

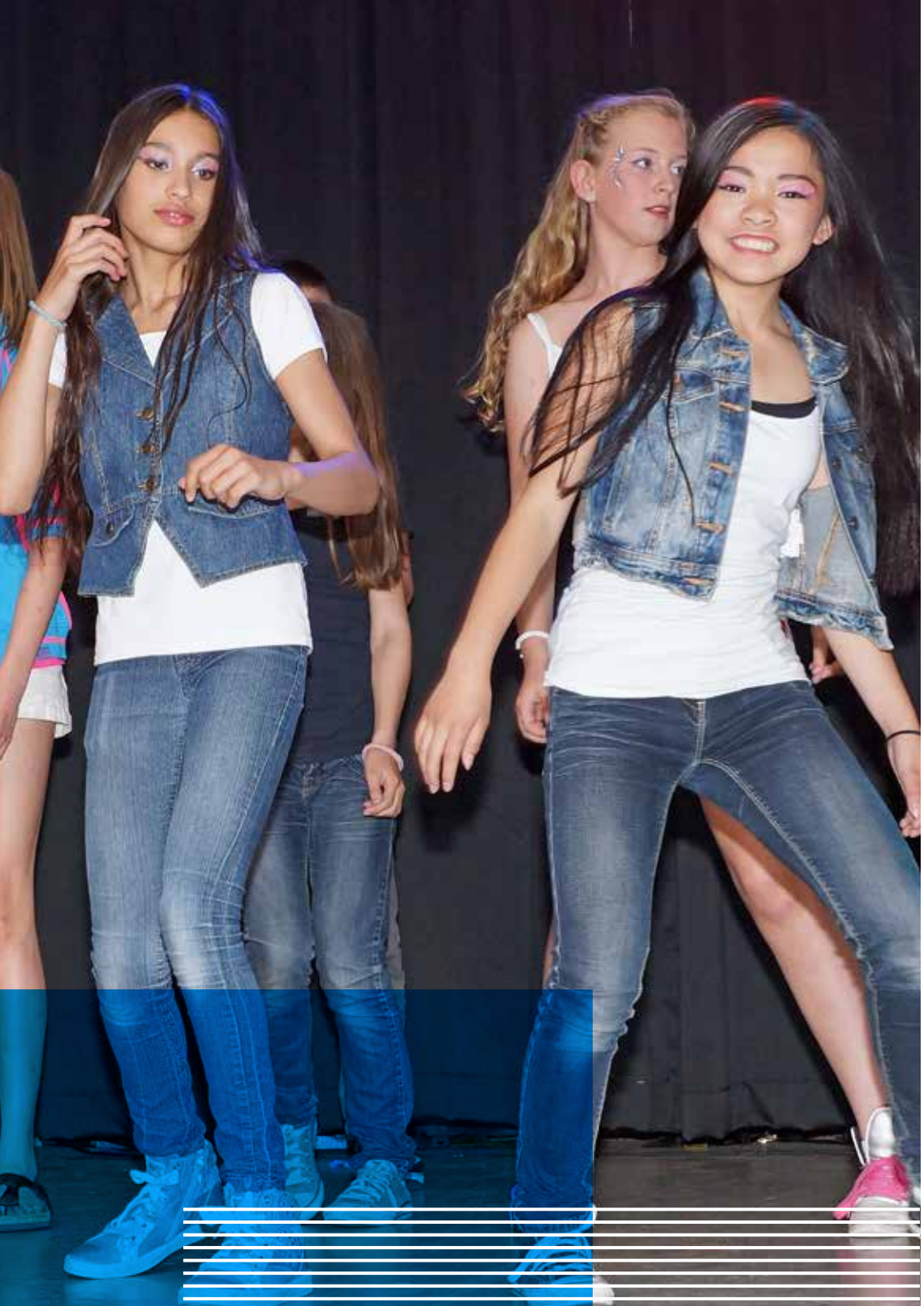
Beste ouders en verzorgers,

Met genoegen presenteren wij de schoolgids voor het schooljaar 2013-2014, waarin u veel informatie aantreft over het onderwijs op het Herbert Vissers College.
U vindt hierin niet alleen praktische zaken als de jaarplanning en de schooltijden, maar ook een beschrijving van de wijze waarop wij leerlingen begeleiden en een overzicht van de bijzondere activiteiten en de contactmomenten met de ouders.
Deze gids is slechts een eerste aanzet tot de informatie-uitwisseling die wij voor ogen hebben; nog veel belangrijker zijn straks de persoonlijke contacten die u heeft met onze docenten over de studieresultaten.
Daarnaast is er nog de terugkoppeling die wij van u krijgen via de Ouderraad, de klankbord-groepen of middels enquêtes over de kwaliteit van ons onderwijs en onze organisatie.
Deze informatie is waardevol voor de ontwikkeling van de school en helpt ons een herkenbaar en betrouwbaar baken te blijven in een snel veranderende wereld.

Tijdens de kennismakingsavonden in september/oktober vertellen de teamleider en de mentor u nog veel meer over de school en over hoe het nieuwe jaar er voor uw kind uitziet.
Ons schooljaar is verdeeld in 3 periodes die elk afgesloten worden met een rapport en na de eerste twee periodes een contactavond voor de ouders, waarin de resultaten besproken kunnen worden.
Voor de ouders van leerlingen die een keuze moeten maken voor een sector of een profiel organiseren wij keuzevoorlichtingsavonden.

Naast deze schoolgids is onze website een belangrijke bron van informatie, met name voor actuele zaken, wijzigingen in de jaarplanning en verslagen en foto's van bijzondere activiteiten. Tenslotte kunt u als ouder met een inlogcode voor ons leerlingvolgsysteem Magister op de hoogte blijven van de studie-resultaten en de absentie van uw zoon of dochter.
In alle 1e en 2e klassen wordt het huiswerk in Magister vermeld, zodat u des-gewenst mee kunt kijken met uw zoon of dochter en helpen als het nodig is.
Wij hopen dat alle informatie leidt tot grote betrokkenheid van de ouders en daarmee een goede samenwerking.
Wij wensen u en uw kind een heel plezierig en succesvol schooljaar toe!

Jos Bart
rector



Inhoudsopgave

	Voorwoord	3
1	Geschiedenis en ontwikkeling van het Herbert Vissers College	6
2	Inrichting van het onderwijs	10
3	Bijzondere programma's	12
4	Buitenschoolse activiteiten	16
5	De schoolorganisatie	20
6	Begeleiding en zorg	22
7	Toetsing en beoordeling	26
8	Voorzieningen voor de leerlingen	30
9	Inspraak en meedenken	36
10	Regels en afspraken	40
11	Financiën	46
12	Kwaliteitszorg en klachtenregeling	50
13	Jaarplanning 2013-2014	52
14	Schooltijden en vakanties	58
15	Nuttige namen en adressen	60

1 GESCHIEDENIS EN ONTWIKKELING VAN HET HERBERT VISSERS COLLEGE

In 1961 werd in Nieuw-Vennep een christelijke ULO gesticht. Een van de stichters was Herbert Vissers. Hij was bekend als mede-oprichter en later president-directeur van de VICON te Nieuw-Vennep, een bedrijf dat landbouwmachines maakte. De school begon met 32 leerlingen, één leraar in vaste dienst en vier vakleerkrachten.

Toen in de jaren zestig de mechanisatie in de land-en tuinbouw en de technische ontwikkeling in het bedrijfsleven een hoge vlucht namen, werd de behoefte aan werknemers met een technische opleiding steeds groter. Op initiatief van enkele vertegenwoordigers van het bedrijfsleven, onder wie Herbert Vissers, werd in 1968 een protestants-christelijke school voor beroepsonderwijs gesticht, later bekend onder de naam De Hoeksteen. Deze school werd in 1986 door een fusie met de Jacoba van Beieren te Lisse uitgebreid met het zogenaamde nijverheidsonderwijs.

In 1975 kreeg het Herbert Vissers College, toen inmiddels een mavo-school geworden, toestemming om een havo-afdeling te starten en in 1987 werd ook een atheneum- en gymnasiumafdeling aan de school toegevoegd.
In 1995 fuseerden het Herbert Vissers College en De Hoeksteen tot een brede scholengemeenschap onder de naam Herbert Vissers College. Daarmee is het Herbert Vissers College uitgegroeid tot een grote school, van ruim 1750 leerlingen, verdeeld over 3 gebouwen.
Het Herbert Vissers College is een christelijke school. Dit houdt in dat wij ons in ons dagelijks handelen laten leiden door de tijdloze christelijke normen en waarden die het fundament vormen van onze moderne samenleving.
Begrippen als verdraagzaamheid, zorg voor elkaar, ontwikkeling van talenten en rentmeesterschap zijn sturend in ons onderwijs en bij projecten en vieringen, waarbij leerlingen actief betrokken worden.
Het Herbert Vissers College staat open voor leerlingen van alle gezindten, met of zonder geloofsovertuiging.
Wij gaan er van uit dat leerlingen en personeelsleden open staan voor elkaar en elkaars achtergrond en overtuiging respecteren.

Vanuit de christelijke beginselen is onze visie op onderwijs ontstaan: wij menen dat goed onderwijs altijd bijdraagt aan een betere samenleving.

Binnen goed onderwijs staan leren van elkaar, samenwerken, persoonlijke groei en talentontwikkeling centraal. Wij willen niet alleen onderwijs bieden, maar ook een herkenbare bijdrage leveren aan de vorming en ontwikkeling van leerlingen, met oog voor ieders mogelijkheden en talenten.
Onze leerlingen worden voortdurend gestimuleerd na te denken over de vraag hoe de wereld beter kan worden.
Leren en persoonlijke groei gaan het best in een veilig en prettig klimaat waar leerlingen gekend worden en waar aandacht en zorg vanzelfsprekend zijn. Daarom zijn veiligheid, invloed en aandacht belangrijke pijlers in ons pedagogisch handelen.

Herbert Vissers College: IRIS-school

Het Herbert Vissers College is onderdeel van IRIS, Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs. IRIS is een organisatie met vijf christelijke scholen voor voortgezet onderwijs met bijna 5800 leerlingen in Haarlem (Eerste Christelijk Lyceum), Heemstede (Haemstede-Barger), Nieuw-Vennep (Herbert Vissers College), Hoofddorp (Kaj Munk College) en Uithoorn (RKSG Thamen).

De naam IRIS komt uit de Griekse mythologie. IRIS is daarin de verpersoonlijking van de regenboog. Zij is als het ware de brug, die hemel en aarde verbindt. De veelkleurigheid van deze symbolische regenboog is zichtbaar binnen de organisatie. Elke IRIS-school heeft een eigen onderwijskundige

identiteit en herkenbare schoolcultuur. De scholen hebben daarnaast veel gemeenschappelijk. Ze vinden elkaar in kernwaarden als veiligheid, invloed, aandacht en kwaliteit. Dat laatste komt onder andere tot uiting in het feit dat alle vijf de scholen zijn gecertificeerd als opleidingsschool en samen met de aangesloten lerarenopleidingen studenten mogen opleiden tot docent.

Elke IRIS-school staat open naar de omgeving. Zo betrekken de scholen ouders actief bij het schoolbeleid. IRIS legt de nadruk op eenheid in verscheidenheid en op onderwijs van hoge kwaliteit. Dat er sprake is van een kleine, kwalitatief hoogwaardige bovenschoolse organisatie is geen toeval. Dit sluit aan bij de besturingsfilosofie, die ervan uitgaat dat zoveel mogelijk middelen beschikbaar moeten zijn voor het werken in de klas.

IRIS kent een eenhoofdig College van Bestuur en een Raad van Toezicht. Het College van Bestuur geeft leiding aan de organisatie en wordt daarbij ondersteund door een kleine staf. Samen met de bestuurder vormen de vijf schoolleiders het managementteam van IRIS.

Meer informatie over IRIS is te vinden op de website www.iris-cvo.nl.

2 INRICHTING VAN HET ONDERWIJS

Het Herbert Vissers College is een scholengemeenschap voor vwo (gymnasium en atheneum), havo, mavo en de kaderberoepsgerichte en basisberoepsgerichte leerwegen van het vmbo.

Alle leerlingen die van de basisschool komen worden in één van onze brugklassen geplaatst op grond van het advies van de basisschool. De uitslag van de Cito-toets en/of een capaciteitentest wordt door de basisschool als onderbouwing voor het advies gebruikt. Er zijn 5 verschillende brugklassen: vwo, havo, mavo, vmbo kader en vmbo basis.

De aangeboden vakken en de onderwerpen zijn vrijwel identiek, maar het tempo en de moeilijkheidsgraad verschillen sterk.
Omdat het Herbert Vissers College alle verschillende onderwijssoorten in huis heeft, kunnen leerlingen binnen de school doorstromen naar een andere afdeling, bijv. van mavo naar havo of van havo naar vwo.

Alle leerlingen die zich hebben aangemeld voor de brugklas vmbo basis of kader worden aanvullend getest. Ook aangemelde leerlingen voor een van de andere brugklassen kunnen aanvullend getest worden als er twijfel is over de capaciteiten van de leerling. De uitslag van deze test bepaalt mede in welke brugklas een leerling wordt geplaatst.
Wanneer in de loop van het schooljaar blijkt dat een leerling niet op het juiste niveau is ingedeeld, is een tussentijdse verplaatsing mogelijk.
Voor leerlingen die extra zorg nodig hebben met een leerling-gebonden financiering (cluster 3 en 4) is veelal extra specialistische zorg nodig; per leerling zullen wij beoordelen of voldoende kennis en ervaring binnen school aanwezig is om een goede ontwikkeling en welzijn te kunnen garanderen.
Bij deze afweging zijn vier randvoorwaarden van grote betekenis: leerbaarheid, mobiliteit, vermogen tot communicatie en zelfredzaamheid.

Op de website (www.hvc.nl) vindt u meer informatie over de verschillende onderwijssoorten van het HVC: vmbo, mavo, havo en vwo.

3 BIJZONDERE PROGRAMMA'S

Het Herbert Vissers College hecht veel waarde aan talentontwikkeling en heeft daarom naast het reguliere aanbod van vakken een aantal bijzondere voorzieningen of programma's.

Talentprogramma's

In ieder kind schuilt een talent. We bieden onze leerlingen graag een extra kans om die talenten te ontwikkelen. Uiteraard gebeurt dit in de eerste plaats in de vakken die we aanbieden en waarin onze leerlingen uiteindelijk examen gaan doen. Daarnaast bieden we de mogelijkheid om onze leerlingen in extra programma's te laten ontdekken waar hun talent en/of interesse ligt.

VWO EN HAVO

In de onderbouw van vwo en havo volgt elke leerling naast de 'gewone' vakken een talentvak. De leerling maakt hierbij een keuze uit één van de volgende talentvakken die de school aanbiedt:

- Beeldende kunst
- Bridge (nieuw, dit schooljaar alleen in het 1e jaar)
- Business
- Game design (nieuw, dit schooljaar alleen in het 1e jaar)
- Podiumkunst
- Science
- Sport & lifestyle

De leerling ontdekt in het eerste jaar eerst welke van de aangeboden talentvakken het beste bij hem of haar past door met alle vakken kennis te maken in een carrousel van 2 weken per talentvak. Daarna maakt de leerling zijn of haar keuze kenbaar en gaat het gekozen vak de rest van het jaar volgen (ontplooien). Bij goed gevolg gaat de leerling door met dit talentvak in het tweede jaar (verdiepen).

In alle aangeboden talentvakken is ruim aandacht voor belangrijke gemeenschappelijke vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, organiseren, presenteren en evalueren/reflecteren. De prestaties van de leerling op deze vaardigheden maken voor de helft deel uit van de beoordeling voor het talentvak op het rapport.
Het talentvak telt als normaal vak mee voor de overgangsnormen.

In beide jaren doet de leerling een uitdagende activiteit met zijn talentvak in de kleurweek. Daarnaast wordt het talentvak elk jaar afgesloten met een feestelijke eindpresentatie op school waar de leerlingen de resultaten en producten presenteren aan elkaar, aan de ouders en andere belangstellenden.

MAVO EN VMBO BK

De leerlingen vmbo bk en mavo kunnen in het eerste en tweede leerjaar deelnemen aan de sportstroom, waarin 15 sportclinics in blokken worden aangeboden. De kosten hiervoor bedragen € 50,-. Leerlingen kunnen zich voor het totale aanbod aanmelden. Als er plaatsen over zijn kunnen leerlingen ook deelnemen aan 1 clinic. De kosten hiervoor zijn gemiddeld € 5,- per clinic. Contactpersoon voor het extra sportaanbod in vmbo en mavo is de heer J. Hoogland.

Leerlingen in de brugklas van vmbo bk en mavo kunnen dit schooljaar mee doen aan de ART klas. Ook is een aantrekkelijk programma opgezet voor leerlingen uit het tweede leerjaar van vmbo bk en mavo. De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Droge naald etsen en afdrukken met de ets pers (2 dimensionaal)
- Een woning maken om van te snoepen (ruimtelijk)
- Fotograferen en foto's bewerken
- Acryl schilderen op doek (dieren of model)
- Beeldhouwen in speksteen (ruimtelijk)
- Museumbezoek en mogelijk bezoek aan een drukkerij.

Het zijn in totaal 25 lessen van 2 x 50 minuten. Elk onderwerp duurt 4 of 5 lessen. De kosten bedragen € 90,- voor materialen en museum bezoek.

Lichamelijke Opvoeding en sport op het HVC

Voor de lessen Lichamelijke Opvoeding wordt, naast de eigen standaard gymzalen en fitnessruimte, gebruik gemaakt van de multifunctionele sporthal De Estafette. Daarnaast maken we voor het buiten sporten gebruik van de sportvelden van FC VVC en KIOS.
Leerlingen van het HVC doen regelmatig mee aan toernooien, zodat zij zich kunnen meten met andere scholen en leeftijdgenoten.

Sportdagen

Jaarlijks organiseert het Herbert Vissers College sportdagen voor alle leerlingen. Leerlingen in het eerste en tweede leerjaar en bovenbouw havo/vwo hebben een binnensportdag en een buitensportdag. De leerlingen in het derde leerjaar en de examenklassen hebben één sportdag. Leerlingen in de bovenbouw maken tijdens de sportdagen kennis met andere sporten, zoals golf, squash, wandklimmen, rugby en schermen.

Topsportbeleid

In de afgelopen jaren hebben wij onder onze leerlingen enkele topsporters op school gehad. Deze leerlingen worden tijdens hun schoolloopbaan goed begeleid, bijvoorbeeld door bijzondere faciliteiten te verlenen met betrekking tot hun programma van wedstrijden en trainingen. Het is de bedoeling de leerling optimaal te laten presteren en functioneren zowel in zijn sport- als in zijn schoolcarrière. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met mevrouw F. Akerboom (f.akerboom@hvc.nl).

Om te bepalen of de leerling een topsporter is, gelden de volgende criteria en hebben wij inzage nodig in het volgende:

- Niveau van de sport op nationaal niveau
- Welke club/ gewest/bond speelt de sporter
- Aantal trainingsdagen in de week (min 10 uur)
- Wedstrijdschema

Culturele en Kunstzinnige Vorming

Leerlingen maken een jaar lang kennis met kunst en cultuur bij het vak CKV. Alle activiteiten worden in projectvorm aangeboden. De leerlingen doen ervaring op met dans, muziek, theater, architectuur, beeldende kunst en film op actieve en receptieve wijze.
Tevens gaan zij zelf op zoek naar de eigen culturele omgeving en worden excursies naar musea en voorstellingen in en buiten school bezocht.

Maatschappelijke stage 3-mavo

De maatschappelijke stage heeft tot doel leerlingen ten behoeve van hun ontwikkeling een vorm van buitenschools leren aan te bieden en bekend te maken met vrijwilligerswerk.
Tijdens een maatschappelijke stage van maximaal 30 uur gedurende hun hele schoolloopbaan leren leerlingen anderen te helpen. Zij ontwikkelen hun organisatietalent en leggen contact met mensen die actief zijn in het vrijwilligerswerk. Zij doen op deze wijze een bijzondere ervaring op. Bovendien geeft een maatschappelijke stage de leerlingen een goed gevoel, omdat zij tijdens de stage iets kunnen betekenen voor anderen.

4 BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN

Werkweken

Het HVC organiseert voor alle leerlingen in hun schoolloopbaan een werkweek. In een totaal andere omgeving, vaak een bijzondere plek in binnen- of buitenland, gaan leerlingen in een groep een paar dagen met elkaar en de docenten om op een andere wijze dan in de lessen. Dit levert een unieke en waardevolle ervaring op.
Indien de kosten van de werkweek een onoverkomelijk bezwaar vormen, kunt u contact opnemen met de desbetreffende teamleider. In het verleden zijn voor dergelijke situaties altijd bevredigende oplossingen gevonden.

3- EN 4-VMBO BK

Voor de leerlingen uit 3-vmbo bk instalektro, elektrotechniek, bouwtechniek en metaaltechniek is een meerdaagse excursie gepland naar de Ardennen. Deze excursie wordt gehouden van 1 – 4 oktober 2013. Op de kennismakings-avond van 18 september a.s. worden de ouders hierover geïnformeerd.
De kosten voor deze werkweek bedragen € 235,- per leerling.

De leerlingen van 3-vmbo bk verzorging gaan naar Lunteren, de leerlingen van 3-vmbo bk handel & verkoop naar Valkenburg. Deze excursies zijn van 2 – 4 oktober. De kennismakingsavond is gepland op maandag 23 september a.s. De kosten voor de excursie naar Lunteren zijn € 200,00 en voor Valkenburg zijn € 220,- per leerling.

4-MAVO

De leerlingen uit 4-mavo gaan van 9 t/m 13 september 2013 naar Luxemburg. Tijdens deze week werken de leerlingen een veelzijdig programma af.
Aan de ouders van de leerlingen die naar Luxemburg gaan, wordt tijdens de kennismakingsavond van woensdag 4 september 2013 nadere informatie verstrekt. De kosten voor deze week bedragen € 305,- per leerling.

4-HAVO

Leerlingen uit 4-havo maken tijdens hun werkweek kennis met een Europese hoofdstad. Hierbij worden Parijs, Londen of Berlijn bezocht. Keuze van de stad is gekoppeld aan het volgen van het vak Frans of Duits. Tijdens de werkweek wordt een gevarieerd programma aangeboden

waarin taal, cultuur, geschiedenis en zelfstandigheid centraal staan. De werkweek vindt plaats van 30 september t/m 4 oktober 2013. De kosten voor deze week bedragen € 375,- per leerling. Op de kennismakingsavond van woensdag 4 september a.s. ontvangt u meer informatie.

4-VWO

De leerlingen uit 4-vwo gaan op werkweek naar Berlijn van 14 t/m 18 oktober 2013. Tijdens deze week wordt een programma gevolgd waarbij de leerlingen kennis zullen maken met de kunst, cultuur en geschiedenis van de Duitse hoofdstad. Uiteraard zal de week ook enorm bijdragen aan de groepsvorming die zo belangrijk is bij de start van de Tweede Fase op het vwo. De week is begroot op €320,- per leerling. Tijdens de kennismakingsavond van 30 september 2013 wordt alle relevante informatie verstrekt.

6-VWO

Voor de leerlingen uit 6-vwo wordt een reis naar Rome georganiseerd van 24 t/m 31 augustus 2013.
De leerlingen maken kennis met de Romeinse oudheid en zullen daar het vak KCV of CKV afsluiten. De kosten voor deze week bedragen ca. €675,-.
De informatieavond voor de Rome-reis is reeds gehouden.

Culturele activiteiten

De leerlingen nemen elk jaar deel aan een aantal culturele activiteiten. De school stelt een evenwichtig programma samen met onder meer excursies naar musea, bedrijven en bijzondere tentoonstellingen.
De exacte planning van deze activiteiten is nog niet geheel bekend, informatie hierover wordt gepubliceerd via onze website: www.hvc.nl.

Meerdaagse excursies

Leerlingen in de brugklassen, het 2e leerjaar en in 3-mavo hebben een meerdaagse excursie:

oktober	1-mavo	Texel
	1-vmbo k	Noordwijk
	1-vmbo b	Texel
	1-havo	Noordwijk
	1-vwo	Noordwijk
november	3-havo	Ieper
	3-vwo	Ieper
juni	2-mavo	Haarlem
	2-havo	Lunteren
	2-vwo	Lunteren
	3-mavo	Den Bosch

De exacte planning van deze activiteiten wordt nog vastgesteld en gepubliceerd via de website.

5 DE SCHOOL-ORGANISATIE

Het Herbert Vissers College is een grote school, waarin we een overzichtelijke en heldere organisatie willen neerzetten; leerlingen en ouders moeten snel en eenvoudig hun weg kunnen vinden in school en leerlingen moeten zich geborgen en prettig kunnen voelen.

Voor leerlingen maar ook voor het personeel is het goed om een eigen plek in de grote school te hebben. Daarom heeft het Herbert Vissers College gekozen voor een structuur met kleine onderwijsteams; een team is een relatief kleine groep docenten die allen lesgeven aan dezelfde groep leerlingen.
Er zijn 9 teams:

- vmbo kader onderbouw
- vmbo basis onderbouw
- vmbo basis en kader bovenbouw
- mavo onderbouw
- mavo bovenbouw
- havo onderbouw
- havo bovenbouw
- vwo onderbouw
- vwo bovenbouw

Elk van de 9 teams heeft zijn thuisbasis in een van de 3 gebouwen en wordt geleid door een teamleider.
Elke klas heeft een mentor, die samen met de teamleider verantwoordelijk is voor de begeleiding van de leerlingen in zijn of haar klas.

De directie van het HVC bestaat uit 2 sectordirecteuren en de rector: de sector vmbo wordt geleid door mevrouw M.M. van de Woestijne en de sector mavo, havo en vwo door mevrouw A.E.G. Buijs. De rector, dhr. J.G. Bart, heeft de algehele leiding.

Directie en teams worden ondersteund door stafmedewerkers en onderwijsondersteunend personeel.

Contact

VMBO

De teamleiders, mentoren en de sectordirecteur van het vmbo zijn te bereiken op nummer: **0252 661 599**

MAVO, HAVO EN VWO

De teamleiders, mentoren en de sectordirecteur mavo, havo en vwo zijn bereikbaar op nummer: **0252 661 566**

6 BEGELEIDING EN ZORG

Begeleiding

Voor verreweg de meeste leerlingen verloopt de schoolloopbaan soepel en zijn de resultaten voldoende of goed. Maar het Herbert Vissers College wil ook een bijdrage leveren aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen en dat vraagt om bepaalde vormen van begeleiding. Ook de leerlingen waarmee het prima gaat, hebben recht op aandacht en advies. Om eerst al onze nieuwe leerlingen beter te leren kennen beginnen de brugklassers op het Herbert Vissers College met introductiedagen in de eerste schoolweek. Het programma heeft natuurlijk ook tot doel dat de leerlingen de school, elkaar en hun mentor sneller leren kennen. De mentor begeleidt de klas tijdens deze introductiedagen.
Iedere leerling maakt deel uit van een klas en elke klas heeft een mentor. De mentor is de begeleider van zijn of haar klas. De mentor is nauw betrokken bij de introductie van de leerlingen in de nieuwe school, volgt hun wel en wee, verzorgt de begeleidingslessen, volgt het verloop van de studie en informeert de ouders bij onverwachte ontwikkelingen. Voor de ouders is de mentor de contactpersoon met de school. Op de kennismakingsavond aan het begin van het nieuwe schooljaar kunt u met de mentor van uw kind kennis maken.

Begeleidingslessen

Naast de gewone lessen geeft de mentor aan de eigen klas begeleidingslessen. Deze lessen staan gedurende het hele schooljaar één uur per week op het rooster. Het accent van de lessen ligt op de aanpak van het huiswerk, het aanleren van een goede studiemethode en het welbevinden op school en in de klas. Ook wordt aandacht besteed aan de mogelijkheden die de verschillende sectoren van de school bieden voor een vervolgstudie en aan het kiezen van een geschikte sector. Het spreekt vanzelf dat het volgen en bespreken van de studieresultaten het gehele jaar een vaste plaats heeft.

Tweedelijns zorg

De mentoren zijn nauw betrokken bij het wel en wee van leerlingen uit hun eigen klas. Zij zullen daarom als eersten merken wanneer resultaten teruglopen of wanneer een leerling zich niet prettig voelt op school en actie ondernemen.

Het Herbert Vissers College heeft een zorgcoördinator, een orthopedagoog en een counsellor die op het gebied van sociaal-emotionele problemen professioneel advies en ondersteuning geven aan leerlingen, docenten en ouders/verzorgers. Deze ondersteuning vindt plaats op school.
Ook de schoolarts kan worden ingeschakeld bij persoonlijke problemen. Leerlingen kunnen ook zelf contact opnemen met de schoolarts. Daarnaast zijn er twee vertrouwenspersonen waar leerlingen terecht kunnen wanneer zij advies nodig hebben over vertrouwelijke zaken.

Faalangst reductietraining en sociale vaardigheidstraining

Leerlingen die faalangstig zijn of voor wie een sociale vaardigheidstraining goed zou zijn, kunnen deelnemen aan korte trainingen die in de loop van het schooljaar op school worden georganiseerd door de zorgcoördinator. Ouders kunnen ook zelf, in samenspraak met de mentor, leerlingen hiervoor aanmelden.

Dyslexiebeleid

Aan het begin van ieder cursusjaar worden alle brugklasleerlingen onderzocht op mogelijke dyslexie. Dit gebeurt aan de hand van een screenings-dictee en een toets volgens de richtlijnen van het Protocol Dyslexie VO. Op basis van de analyse van het screenings-dictee wordt besloten welke leerlingen verder getest moeten gaan worden. Vanuit deze groep leerlingen wordt bekeken welke leerlingen in aanmerking dienen te komen voor een dyslexieonderzoek. Dit wordt, in overleg met ouders, vervolgens uitgevoerd door het IWAL.
Ook leerlingen uit hogere leerjaren bij wie aanwijzingen voor dyslexie bestaan, kunnen in aanmerking komen voor de screening en eventuele doorverwijzing.

Als een leerling in het bezit is van een officiële dyslexieverklaring met bijbehorend onderzoeksverslag (afgegeven door een GZ psycholoog/ orthopedagoog), wordt een dyslexiepas afgegeven. Met deze pas heeft een leerling o.a. recht op extra tijd bij toetsen en examens, alternatieve toets mogelijkheden en aangepaste beoordeling van spelfouten.
Tevens krijgt elke dyslectische leerling een dyslexie coach toegewezen. Deze coach is een vast persoon die gedurende de onderbouw-of bovenbouw periode het eerste aanspreekpunt voor de leerling is als het over dyslexie gaat. Uitgangspunt van de rol van deze coach is dat hij zo weinig mogelijk begeleidt in de vorm van Remedial Teaching. De coaching heeft tot doel de leerling zoveel mogelijk zelfstandig te leren omgaan met zijn dyslexie en de docenten/ het team te begeleiden in het zo goed mogelijk leren omgaan met deze groep leerlingen.

Intern Zorg Overleg en Zorg Advies Team

Schoolcarrières verlopen niet altijd rimpelloos. Leerlingen kunnen worden gehinderd door problemen met de studie of in de persoonlijke sfeer. Wij bieden in deze situaties een aantal vormen van begeleiding. Wanneer een leerling hulp nodig heeft, neemt de mentor het initiatief om te komen tot een oplossing. In overleg met de teamleider wordt het Intern Zorg Overleg ingeschakeld. Hier wordt bekeken op welke manier de leerling het beste begeleid kan worden. In het Intern Zorg Overleg zitten de zorgcoördinator, de orthopedagoog, de counsellor en de intern begeleiders.

Naast het Intern Zorg Overleg is er het Zorg Advies Team, waarin verschillende functionarissen zijn vertegenwoordigd zoals de zorgcoördinator, de toegangs-medewerker van Bureau Jeugdzorg, de schoolarts, de intern begeleider, de orthopedagoog en de leerplichtambtenaar. In onderling overleg wordt gekeken naar de beste aanpak voor de betreffende leerling.

Daarnaast vindt regelmatig overleg plaats met leerlingbegeleiders en zorgcoördinatoren van andere scholen die net als het Herbert Vissers College zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden.

7 TOETSING EN BEOORDELING

In de schoolloopbaan van uw kind gaat het om persoonlijke ontwikkeling, maar natuurlijk ook om prestaties. Door een zorgvuldige beoordeling van de ontwikkeling en de prestaties, kunnen wij vaststellen welke studierichting en welk niveau het beste past.

Gecoördineerde aanpak

De leerstof voor vmbo bk, mavo, havo en vwo wordt ieder jaar voor alle vakken vastgesteld. Met repetities en overhoringen gaan docenten regelmatig na of leerlingen de leerstof hebben begrepen. De cijfers die leerlingen behalen voor deze toetsen zijn mede bepalend voor de overgang naar een volgend schooljaar. Repetities in de mavo, havo en vwo afdelingen zijn altijd gecoördineerd. Het werken met gecoördineerde repetities betekent dat parallelklassen op hetzelfde uur dezelfde repetitie maken, die door de docenten op dezelfde manier beoordeeld wordt. De centrale planning tracht te voorkomen dat leerlingen meer dan één repetitie voor dezelfde dag op krijgen. Aan het begin van elke nieuwe rapportperiode krijgen de leerlingen een repetitierooster voor de nieuwe periode.

Inhaal- en herkansingsregeling PTA-toetsen

Onderdelen die als PTA-toets worden afgenomen tellen mee als cijfer in het schoolexamen. Door het formele karakter van deze cijfers, leven wij strikt de regels omtrent verzuim na. Mocht een leerling door ziekte of een andere geldige reden niet in staat zijn een PTA-toets te maken, dan wordt dat door de ouders vooraf telefonisch gemeld. Na afloop van de toetsweek stellen wij de leerlingen op gecoördineerde momenten in staat de gemiste PTA-toets in te halen. De leerlingen dienen daarvoor de website van school goed in de gaten te houden. Mocht een leerling ook voor de tweede keer de toets missen, dan kan de toets alleen nog tijdens de herkansingsmogelijkheid gemaakt worden.
Twee maal per jaar mogen de leerlingen één of twee PTA-toetsen herkansen. Deze vinden plaats na toetsweek 2 en toetsweek 3 (examenklassen) of toetsweek 4 (voorexamenklassen). In het totaal kunnen leerlingen maximaal drie PTA-toetsen per leerjaar herkansen. Het hoogst behaalde resultaat geldt. Het is niet mogelijk om PTA-herkansingen in te halen.

Determinatieproces

Het bepalen of een leerling in het juiste onderwijstraject zit en welk niveau het beste bij hem of haar past, noemen wij het determinatieproces.
Dit begint al vroeg in het eerste leerjaar.
Hoewel het advies van de basisschool bij het overgrote deel van de leerlingen aansluit bij het gekozen niveau in de brugklas, blijken de resultaten bij een aantal leerlingen toch af te wijken van de verwachting.
Op grond hiervan kan, in overleg met de ouders, worden besloten deze leerlingen na het tweede rapport in een andere brugklas te plaatsen.
Ook het resultaat van een capaciteitentest kan leiden tot verplaatsingen binnen de brugklassen.

Bevorderingsnormen

Per leerjaar en per sector zijn bevorderingsnormen vastgesteld die bepalen of een leerling door kan naar het volgende leerjaar op hetzelfde onderwijsniveau.
De bevorderingsnormen staan op de website (www.hvc.nl), onder info van A tot Z.

Lessentabel

Per leerjaar en sector zijn de lessentabellen vastgesteld.
Deze zijn te vinden op de website onder info van A tot Z.

8 VOORZIENINGEN VOOR DE LEERLINGEN

Stalling

Op de locaties Noorderdreef en Beurtschipper is een fietsenstalling voor de betreffende leerlingen. Deze stalling wordt door middel van een camera bewaakt. Het plaatsen van fietsen en brommers in de stallingen is overigens geheel voor eigen verantwoordelijkheid.

Kluisjes

Elke leerling kan gebruik maken van een kluisje voor boeken, waardevolle spullen etc. De kluisjes worden geopend met een pasje. Direct aan het begin van het nieuwe schooljaar worden deze pasjes aan de nieuwe leerlingen uitgereikt. Vervanging van een pasje kost € 10,00. Deze kan worden aangevraagd bij de leerlingenadministratie.

Foto's

Van elke leerling dient een recente pasfoto op school aanwezig te zijn voor de leerlingenadministratie.
Aan het begin van het schooljaar komt de fotograaf op school en wordt elke leerling gefotografeerd. De leerlingen krijgen deze foto's ter inzage mee naar huis, zodat u kunt besluiten deze te kopen. Het Herbert Vissers College ontvangt van de fotograaf pasfoto's van elke leerling, waaraan voor u geen kosten verbonden zijn.
De fotograaf komt later in het schooljaar nog een keer op school om leerlingen die de eerste keer afwezig waren op de foto te zetten. Indien uw zoon of dochter ook dan niet op school is, dient u zelf voor recente pasfoto's zorg te dragen.
Van de leerlingen in de examenklassen wordt in de maand april nog een groepsfoto per sector gemaakt door de schoolfotograaf.

Lift

Op de locatie Beurtschipper en in het T-gebouw is een lift aanwezig. Leerlingen die niet of moeilijk trappen kunnen lopen, mogen hiervan gebruikmaken. Zij kunnen bij de leerlingenadministratie om een liftsleutel vragen. De borgsom bedraagt € 15,-.

Automaat

Leerlingen kunnen op hun eigen locatie in de aula iets te eten of te drinken kopen. De leerlingen kunnen muntgeld inwerpen. Voor het wisselen van papiergeld zijn wisselaars aanwezig.

Broodjes

De leerlingen kunnen tegen contante betaling op hun eigen locatie in de pauzes verse broodjes kopen.

Kopieerapparaat en perforator

Op alle drie de locaties staat een kopieerapparaat voor de leerlingen.
De kopieën kosten €0,10 per stuk (zowel zwartwit als kleur). Deze kunnen alleen in de mediatheek gemaakt worden. Ook is hier de grote perforator te gebruiken.

Mediatheek

Het Herbert Vissers College beschikt over een mediatheek, die elke werkdag geopend is van 8.30 uur tot 16.30 uur. In de pauzes is de mediatheek gesloten.
Leerlingen worden in de gelegenheid gesteld boeken te lenen, te studeren of van de computers gebruik te maken.
In de mediatheek wordt door alle leerlingen zo rustig mogelijk gewerkt.
In de mediatheek is een grote collectie (jeugd)literatuur te vinden, maar ook naslagwerken, studieboeken, woordenboeken, encyclopedieën, tijdschriften en een aantal dvd's van de sectie CKV.
Voor het lenen van boeken en om gebruik te maken van de computers hebben de nieuwe leerlingen aan het begin van het schooljaar een pasje gekregen. Voor het lenen van boeken zijn uiteraard afspraken gemaakt die aan leerlingen bekend worden gemaakt.
De kosten van het vervangen van een beschadigd of een zoekgeraakt boek worden in rekening gebracht bij de leerling of de ouders.

ICT

WEBSITE

De website www.hvc.nl wordt dagelijks door veel leerlingen, ouders en andere belangstellenden bezocht. Het aantal hits ligt gemiddeld ver boven de 10.000 per week.
De site is verdeeld in de vier onderwijssectoren van onze school, zodat specifieke informatie van elke afdeling snel te vinden is.
Op de openingsbladzijde staan foto- en videoverslagen van schoolavonden, excursies, sportdagen en andere activiteiten en, rechts daarvan, belangrijke mededelingen.
De 'Kalender' geeft een overzicht van belangrijke gebeurtenissen die in de nabije toekomst zullen plaatsvinden; hier kan ook doorgeklikt worden naar het jaaroverzicht.
In de rubriek 'Info van A tot Z', bovenaan de site, is allerlei schoolinformatie op trefwoord te vinden.
In de rechterkolom staat een aantal knoppen met roosterinformatie, zoals jaarroosters per klas en/of leerling, roosterwijzigingen en repetitie- en pta-roosters. Hieronder bevinden zich snelkoppelingen naar 'Magister', de schoolmail, naar alle verstuurde brieven en de keuzebegeleiding 'HVC. DeDecaan'.

MAGISTER

Op 'Magister' kunnen leerlingen en ouders het huiswerk raadplegen, cijfers bekijken, en informatie zien over aanwezigheid. Leerlingen en docenten kunnen daarnaast interactief communiceren, vragen stellen en antwoorden geven, praktische opdrachten en presentaties plaatsen, toetsen maken, een portfolio opbouwen enz.
Voor leerlingen is Magister beschikbaar op smartphones en tablets. Dit is in de vorm van de app 'Meta' en kan gratis gedownload worden in de Play store (Android) of de App store (Apple iOS). Voor ouders is Magister (vooralsnog) alleen beschikbaar op een PC of Mac-computer.

ICT VOORZIENINGEN

Op diverse plaatsen in de school kunnen leerlingen gebruikmaken van ICT voorzieningen.
Alle lokalen zijn uitgerust met 1 of meer pc's, een beamer of digibord. Leerlingen kunnen hiervan gebruik maken voor bijvoorbeeld presentaties

of het maken van opdrachten. In de verschillende computerlokalen en de mediatheek worden computerlessen verzorgd en worden examens en andere digitale toetsen afgenomen.
Onze leerlingen hebben een eigen netwerk- en e-mailaccount op het Herbert Vissers College netwerk. Een leerling logt daarbij in met haar/zijn leerling nummer en wachtwoord. Via webmail kunnen leerlingen ook buiten school hun e-mailaccount gebruiken.

De website www.hvc.nl biedt relevante informatie voor (toekomstige) leerlingen en hun ouders. Deze omvat nieuwsberichten met foto's en/of video, een actuele kalender, alle roosterinformatie, snelkoppelingen naar diverse belangrijke websites en uitgebreide informatie over onze school.
Op verschillende plaatsen in de school hangen digitale informatieschermen, waarop dagelijks de roosterwijzigingen en andere mededelingen gepubliceerd worden.
De school heeft een licentieovereenkomst gesloten met Slim Direct. Daardoor kunnen onze leerlingen voordelig software bestellen.
Om te zorgen dat het gebruik van het Herbert Visser College leerlingen-netwerk probleemloos verloopt, is een ICT protocol opgesteld. Dit protocol is te vinden op de website. Daarnaast wordt aandacht besteed aan veiligheid en gedragsregels op Internet.
Meer informatie over ICT vindt u op de website in de rubriek 'ICT voorzieningen'.

9 INSPRAAK EN MEEDENKEN

Het Herbert Vissers College heeft een Medezeggenschapsraad, bestaande uit personeel, ouders en leerlingen, een Leerlingenraad en een Ouderraad.

De Leerlingenraad bestaat uit ruim 20 leerlingen uit alle onderwijsteams van de school. De Leerlingenraad vergadert ongeveer zes keer per jaar met de directie over zaken die de leerlingen aangaan. De Leerlingenraad wordt door twee docenten gecoacht.
Vanuit de Leerlingenraad worden drie leerlingen afgevaardigd naar de Medezeggenschapsraad. Hier hebben de leerlingen adviesrecht en instemmingsrecht als het om beleidsvoorstellen gaat die de leerlingen betreffen.

De Ouderraad beoogt de relatie tussen de schoolleiding, het bevoegd gezag en de ouders te bevorderen en wil een bijdrage leveren aan het zo optimaal mogelijk functioneren van het onderwijs.
De Ouderraad heeft als specifieke taak de controle op de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.
De Ouderraad komt maandelijks bijeen, waarbij een lid van de directie aanwezig is.

Aangezien in principe elk leerjaar in de Ouderraad is vertegenwoordigd, verandert de samenstelling van de Ouderraad automatisch elk jaar.
Aan het begin van het schooljaar organiseert de Ouderraad een ledenverkiezing via Internet. Jaarlijks wordt in februari een jaarvergadering met een speciaal thema gehouden. Hierover wordt u via de website geïnformeerd.
Vier leden van de Medezeggenschapsraad zijn gekozen door de ouders. Indien nodig worden de verkiezingen in het begin van het schooljaar georganiseerd. De leden vanuit de ouders hebben evenals de andere leden adviesrecht; over beleidsvoorstellen die de ouders aangaan hebben zij instemmingsrecht.

De Personeelsgeleding van de Medezeggenschapsraad (ook wel PMR genoemd) bestaat uit acht leden vanuit het personeel. De PMR vergadert zeer regelmatig over alle zaken die met personeel en onderwijs te maken hebben. De leden van de PMR maken ook deel uit van de Medezeggenschapsraad. Hier hebben zij adviesrecht; waar het gaat over beleidsvoorstellen omtrent personeel en onderwijs hebben zij instemmingsrecht.

De vergaderingen van de Medezeggenschapsraad (MR) vinden vier tot zes maal per jaar plaats. De goedgekeurde notulen van deze vergaderingen worden via de website van het Herbert Vissers College (www.hvc.nl) gepubliceerd.
De GMR bestaat uit vertegenwoordigers van de Medezeggenschapsraden van de 5 IRIS scholen. Vanuit elke MR heeft een lid van de personeels-geleding en een lid van de ouder-/leerling geleding zitting in de GMR.
In de GMR komen onderwerpen aan de orde die schooloverstijgend zijn.

10 REGELS EN AFSPRAKEN

Regels en afspraken helpen mee om het schoolleven soepel en prettig te laten verlopen. Hieronder noemen we er een paar die belangrijk zijn.

Verlof

Regelmatig wordt de school gevraagd een leerling verlof te verlenen. Vaak betreft dit een verzoek voor een bezoek aan een arts of orthodontist. Wij zouden het zeer op prijs stellen als u deze afspraken zoveel mogelijk buiten de lesuren wilt maken. Het kan ook gaan om verlof voor vakantie buiten de reguliere schoolvakanties, het zogenaamde luxe verzuim. Voor uitgebreide informatie omtrent verlof kunt u de website van het Herbert Vissers College raadplegen.

Kostbaarheden

Het is verboden om tijdens de lessen Lichamelijke Opvoeding horloges, kettingen e.d. te dragen. Hoewel het mogelijk is deze spullen in een bak in de gymzaal te deponeren blijft de leerling zelf verantwoordelijk voor deze spullen. De docenten Lichamelijke Opvoeding nemen geen waardevolle spullen in bewaring. Elke leerling heeft een kluis, waarin hij zijn spullen kan opbergen. Nog beter is het om waardevolle spullen thuis te laten.

Parkeren bij het Herbert Vissers College

Op de Beurtschipper (de weg tussen het T gebouw en locatie Noorderdreef) geldt een parkeerverbod. Wij verzoeken bezoekers dit parkeerverbod te respecteren en voor het parkeren van de auto gebruik te maken van een van onze parkeerterreinen, ook als u iemand komt ophalen of brengen! Geparkeerde auto’s veroorzaken regelmatig overlast bij de school, maar ook in de wijk die achter onze school is gelegen.
Ook op deze manier proberen wij de veiligheid voor onze leerlingen te handhaven.

Fietsen

Wij proberen door middel van een aantal voorzieningen het risico van diefstal zoveel mogelijk te beperken. Op het schoolterrein geplaatste fietsen, bromfietsen en dergelijke staan daar voor verantwoordelijkheid

van de eigenaars. Een dringend advies: Voorzie de fiets of brommer van een deugdelijk slot en maak daar ook gebruik van.

Diefstal

Elke leerling heeft een kluis waarin waardevolle spullen opgeborgen kunnen worden. Het is het personeel niet toegestaan eigendommen van leerlingen in bewaring te nemen.

De school is niet aansprakelijk voor ontvreemding van kleding, bromfietshelmen of ander materiaal uit de kluisjes. De gevolgen van het verlies van het pasje zijn voor rekening van de betreffende leerling en zijn/haar wettelijke vertegenwoordigers. Het is verstandig om eigendommen zoveel mogelijk te merken.

Aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.
Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk mee verzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade, zoals een kapotte bril of schade aan een fiets valt niet onder de dekking.
Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. Zij die voor de school optreden moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat schade wordt geleden, zonder dat sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld een kapotte bril door een ongelukje tijdens de gymnastiekles; dit valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.
De polisvoorwaarden kunt u inzien op de administratie van het Herbert Vissers College.

Portretrecht

Op het Herbert Vissers College worden gedurende het schooljaar foto's en films gemaakt van activiteiten, zoals excursies, werkweken en projecten. Ook in lessituaties en tijdens schoolfeesten worden foto's en films gemaakt. Dit materiaal kan worden gebruikt in publicaties van de school of op de website. Foto's en films worden nooit aan derden verstrekt of gebruikt voor commerciële doeleinden.
Als u of uw kind bezwaar heeft tegen het publiceren van zijn of haar foto/film dan kunt u dit kenbaar maken aan de rector van de school voor 1 september van elk schooljaar. Als geen bezwaar is ingediend, gaan wij er van uit dat er toestemming voor publicatie is.

Ziekte en schoolverzuim

Als een leerling ziek is, verwachten wij dat de ouders 's ochtends tussen 8.00 uur en 10.00 uur de school bellen. Als de leerling weer in staat is de lessen te volgen, moet een briefje van de ouders bij de absentenadministratie/conciërge ingeleverd worden vóór het begin van het eerste lesuur op de dag dat de leerling weer op school komt. In het briefje moeten minimaal de naam van de leerling, de klas en de reden en duur van de afwezigheid van de leerling staan.

De telefoonnummers voor het absent- of ziekmelden zijn:
0252 661 511 voor het vmbo
0252 661 512 voor de mavo
0252 661 513 voor havo en vwo

18+

Leerlingen van 18 jaar en ouder zijn wettelijk meerderjarig en wat school betreft volledig handelingsbevoegd. De leerling regelt zelf formele zaken, zoals verzuim en financiële verplichtingen. Toch wil de school graag contact houden met de ouders/verzorgers; wij blijven hen uitnodigen voor gesprekken en ouderactiviteiten.

Uitschrijven

LAls een leerling van school gaat, laten de ouders/verzorgers dat schriftelijk aan de administratie weten. Voor een nieuwe school heeft de leerling een bewijs nodig dat hij bij het Herbert Vissers College is uitgeschreven. Dit bewijs wordt door de administratie verstrekt, nadat een inschrijfformulier van de nieuwe school is ontvangen.

Lesuitval en opvang

Door bijvoorbeeld ziekte van docenten kunnen lessen uitvallen. Anders dan in het basisonderwijs kunnen lessen van zieke docenten niet altijd verzorgd worden door een van hun collega's. Bij langdurige ziekteperiodes wordt naar een interne oplossing gezocht én wordt zo snel mogelijk een sollicitatie-procedure gestart om een vervang(st)er aan te stellen. Als docenten ziek zijn, worden leerlingen die het eerste uur les hebben van de afwezige docent via de website van de school zo vroeg mogelijk gewaarschuwd, zodat zij een uur later op school kunnen komen. Tevens staan de roosterwijzigingen er bij vermeld.
Als door ziekte van docenten tussenuren ontstaan, blijven de leerlingen van het eerste en tweede leerjaar op school. Door middel van een rooster-wijziging wordt aangegeven of een leerling bij een andere klas wordt toegevoegd (dit noemen we onderverdelen) of dat een uur verplaatst wordt. Tijdens het onderverdelen maken de leerlingen hun huiswerk of lezen een boek.
De hogere klassen kunnen een tussenuur naar eigen keuze doorbrengen; voor hen zijn de mediatheek en de aula beschikbaar.
Door gebruik te maken van het 40-minutenrooster hopen we de lesuitval door vergaderingen tot een minimum te beperken. Het onderwijs is de laatste jaren sterk in beweging en nieuwe ontwikkelingen kondigen zich aan. Om op de hoogte te blijven is het noodzakelijk dat docenten bepaalde vergaderingen in of buiten de school bijwonen. Dit brengt wel eens uitval van lessen met zich mee. Rapportvergaderingen worden gedeeltelijk onder schooltijd en gedeeltelijk buiten schooltijd gehouden.

Sponsorbeleid

Het sponsorbeleid van het Herbert Vissers College is gebaseerd op het Convenant "scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring (2009). In het Convenant zijn onder andere de volgende afspraken opgenomen:

- sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijs-kundige taak en doelstelling van de school
- sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaar-heid en de onafhankelijkheid van de school niet in gevaar brengen
- sponsoring mag geen invloed hebben op het onderwijsaanbod, dan wel in strijd zijn met het onderwijsinhoud en de door de school en het schoolbestuur gestelde kwalitatieve eisen
- het uitvoeren van de aan de school wettelijk opgedragen kernactiviteiten mag niet afhankelijk worden van sponsormiddelen.
- bedrijven mogen alleen met scholen samenwerken vanuit een maatschappelijke betrokkenheid
- de samenwerking tussen scholen en bedrijven mag geen nadelige invloed hebben op de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van leerlingen

In geval van klachten over sponsoring kunnen ouders, leerlingen en personeelsleden van de school een beroep doen op de klachtenregeling. Klachten over de concrete inhoud van reclame-uitingen kunnen worden ingediend bij de Reclame Code Commissie.
De medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht waar het gaat om het beleid voor sponsoring en reclame-uitingen binnen de school.
De school legt de afspraken met sponsoren vast in een overeenkomst. Als daaruit voor de school verplichtingen voortvloeien waarmee kinderen worden geconfronteerd dan moet de medezeggenschapraad instemmen met de sponsoring.
Het Convenant "scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" en de modelovereenkomst sponsoring zijn te vinden op onze website.

11 FINANCIËN

Voor alle activiteiten, die wij als school belangrijk vinden, maar die niet strikt noodzakelijk zijn om het reguliere schoolprogramma te kunnen volgen, vragen wij een bijdrage van de ouders.

Het gaat hier om een vrijwillige bijdrage waartoe u niet verplicht bent. In het geval u niet wilt betalen zullen wij een alternatieve activiteit voor uw kind aanbieden.
U vindt op onze website een voorbeeld van een overeenkomst voor de ouderbijdrage en de overeenkomst per leerjaar. Gespreide betaling van de ouderbijdrage en kosten van activiteiten per leerjaar, is mogelijk.

Na goedkeuring door de Ouderraad is afgesproken om voortaan een overzicht van alle activiteiten in een bepaald leerjaar, aan het begin van het schooljaar aan alle ouders te verstrekken. Tegelijkertijd met deze overeenkomst krijgt u ook het verzoek om de kosten van deze activiteiten te betalen. Naast deze kosten wordt ook de ouderbijdrage in rekening gebracht. U kunt het te betalen bedrag, indien u dat wenst, over het jaar spreiden middels een automatische incasso van maximaal zes termijnen. Het contract kunt u vanaf september via internet invullen.

Voor enkele vakken is het noodzakelijk extra materialen aan te schaffen. Er zijn ook materialen die door de leerling zelf aangeschaft dienen te worden, wanneer dit voor uw zoon of dochter geldt, ontvangt u deze informatie bij het rapport of via de informatie op de boekenlijst.

Schoolbijdrage

De schoolbijdrage is voor het jaar 2012-2013 vastgesteld op €54,50 per leerling. De gelden worden beheerd door de directie, die aan het begin van het schooljaar een begroting opstelt, die wordt voorgelegd aan de Ouderraad (OR) en de Medezeggenschapsraad (MR). Zo spoedig mogelijk na afloop van een schooljaar wordt een verantwoording van ontvangsten en bestedingen gemaakt, die eveneens aan de OR en MR wordt voorgelegd. Voor deze schoolbijdrage hebben wij de instemming van de ouders in de MR en daarom menen wij deze bijdrage te mogen vragen.

Uit de gelden van de schoolbijdrage worden zaken betaald die de overheid niet vergoedt zoals verzekering voor leerlingen, mediatheek, feestavonden

voor leerlingen, decanaat , sportdagen, verbruik bij creatieve en binas-vakken, Pasen en Kerst, internetgebruik en informatie en contactavonden.

Stichting Leergeld

Ouders/verzorgers die hun kinderen om financiële redenen niet kunnen laten deelnemen aan bepaalde activiteiten kunnen zich wenden tot Stichting Leergeld, die onder bepaalde voorwaarden kan helpen (www.leergeld.nl/haarlemmermeer). In overleg met deze stichting kunnen afspraken op maat gemaakt worden.

Studieboeken

Sinds enkele jaren worden de boeken gratis aan de leerlingen beschikbaar gesteld. Gratis boeken betekent dat de school geld krijgt om de leerlingen boeken in bruikleen te geven.
Met de leverancier hebben we afspraken gemaakt om, net als andere jaren, de boeken thuis af te leveren via Post.nl. Via de website van Iddink kunt u de benodigde boeken aankruisen. Van de ouders wordt een borg gevraagd van €75,-. Dit bedrag wordt aan het einde van de schoolloopbaan terugbetaald onder verrekening van eventuele schade.
Omdat de school minder geld van het Rijk krijgt dan een gemiddeld boekenpakket kost, worden m.n. de werkboeken langer dan één jaar gebruikt. Dit betekent dat niet geschreven mag worden in de werkboeken die op de factuur als huurboek staan aangegeven. Deze werkboeken moeten aan het eind van het jaar weer ingeleverd worden.
De boeken dienen aan het eind van het jaar weer in goede staat te worden ingeleverd. De kosten van bovenmatige beschadigingen aan (werk)boeken worden in rekening gebracht. Hiervoor wordt de vooruitbetaalde borg gebruikt. Het verdient aanbeveling om alle boeken en werkboeken te kaften.
Naast de gratis boeken zijn er materialen die niet gratis zijn, maar wel noodzakelijk voor het volgen van onderwijs. Veelal betreft dit naslag-werken zoals een atlas en woordenboeken. Deze materialen kunt u ook via de website van Iddink bestellen of elders aanschaffen.

Studiefinanciering

Leerlingen die 18 jaar of ouder zijn, kunnen via onderstaande link een basisbeurs aanvragen: http://duo.nl/particulieren/studiefinanciering/tegscholieren/tegemoetkoming_scholieren.asp

Voor meer informatie kunt u telefonisch of schriftelijk contact opnemen met de administratie van de school.

12 KWALITEITSZORG EN KLACHTEN-REGELING

Het Herbert Vissers College heeft beleid ontwikkeld waarmee de kwaliteit van het onderwijs en van de organisatie gemeten en verbeterd kunnen worden.

Met behulp van het monitoren van de resultaten en opbrengsten, tevredenheidonderzoeken, intervisie en collegiale visitatie proberen wij een professionele cultuur te bereiken, waarin de zorg voor kwaliteit vanzelfsprekend is. Jaarlijks worden na evaluatie verbeterpunten vastgesteld en uitgevoerd. Het Herbert Vissers College zet ook flink in op scholing en ontwikkeling van het personeel.
Op onze website treft u meer informatie aan over concrete activiteiten in het kader van onze kwaliteitszorg en op de website Vensters voor Verantwoording (www.schoolvo.nl) vindt u uitgebreide informatie over de resultaten van het HVC. De resultaten van de gehouden enquêtes onder leerlingen en ouders van het derde leerjaar zijn ook daar te vinden.

Tenslotte vindt u op onze website uitgebreide informatie over de procedure bij klachten.

INSPECTIE van het ONDERWIJS

Opbrengstenkaart 2013

Herbert Vissers College Nieuw-Vennep	**Herbert Vissers College** Beurtschipper 200 2152 LG Nieuw-Vennep	
LWOO, VMBO, HAVO, VWO 1741 leerlingen 1 vestiging	1741 leerlingen, waarvan: - 45% in de eerste twee leerjaren - 25% VMBO vanaf leerjaar 3 - 16% HAVO vanaf leerjaar 3 - 14% VWO vanaf leerjaar 3	434 leerlingen VMBO vanaf leerjaar 3 (incl. 98 leerlingen LWOO), waarvan: - 18% basisberoepsgerichte leerweg - 38% kaderberoepsgerichte leerweg - 44% theoretische leerweg

ONDERBOUW					
% leerlingen dat in leerjaar 1 onderwijs volgt in één onderwijssoort	72% VMBO b, VMBO k, VMBO (g)t, VWO				
% leerlingen dat in leerjaar 1 onderwijs volgt in meerdere onderwijssoorten	28% HAVO/VWO				
Rendement onderbouw	vergelijkingsgroep: VMBO-breed/HAVO/VWO				
	VMBO b	**VMBO k**	**VMBO (g)t**	**HAVO**	**VWO**
Adviesstructuur na 2e leerjaar		vmbo b 75% vmbo bk 8%	vmbo k- 17% vmbo k(g)t 0%	vmbo (g)t+ 27% vmbo (g)t/havo 0%	havo- 20% havo/vwo 0%
	vmbo b 92% vmbo bk 5% vmbo k+ 3%	vmbo k 17% vmbo k(g)t 0% vmbo(g)t+ 0%	vmbo (g)t 83% vmbo (g)t/havo 0% havo+ 0%	havo 64% havo/vwo 0% vwo 9%	vwo 80%
% leerlingen in leerjaar 3 zonder zitenblijven	87%	91%	94%	90%	100%
BOVENBOUW	**VMBO b**	**VMBO k**	**VMBO (g)t**	**HAVO**	**VWO**
Van 3e leerjaar naar diploma zonder zitenblijven	80%	83%	85%	65%	50%
Gemiddeld cijfer centraal examen 2012					
Alle vakken	6,5	6,2	6,3	6,2	6,6
Nederlands	6,3	6,1	6,2	5,9	6,6
Engels, Frans en Duits	6,9	6,2	6,3	6,2	6,8
Aardrijkskunde en geschiedenis			6,4	6,4	6,8
Economie		6,3	6,0	5,9	6,5
Wis-, natuur-, scheikunde en biologie	6,5	6,2	6,6	6,3	6,6
Latijn en Grieks					6,2
	VMBO b	**VMBO k**			
Deelname examen 2012 per sector					
Economie	15%	28%			
Landbouw					
Techniek	48%	34%			
Zorg en welzijn	37%	38%			
				HAVO	**VWO**
Deelname examen 2012 per profiel					
Cultuur en maatschappij				20%	4%
Economie en maatschappij				51%	25%
Natuur en gezondheid				9%	38%
Natuur en techniek				20%	38%

13 JAARPLANNING 2013-2014

Deze jaarplanning is zo volledig mogelijk, maar wijzigingen in de loop van het schooljaar zijn niet uitgesloten. Kijkt u daarom altijd op onze website voor de meest gedetailleerde en actuele planning.

2013

augustus

24-31	*augustus*	werkweek Rome 6-vwo
27	*augustus*	jaaropening voor leerlingen; aanvang periode 1
27-30	*augustus*	introductieprogramma brugklassen
27	*augustus*	introductieprogramma 4-havo
28	*augustus*	schoolfotograaf
30	*augustus*	schoolfotograaf

september

3	*september*	schoolfotograaf; kennismakingsavond 2-havo
4	*september*	kennismakingsavond 4-mavo; kennismakingsavond 4- en 5-havo
5	*september*	kennismakingsavond 3-havo
9-13	*september*	werkweek Luxemburg 4-mavo
10	*september*	kennismakingsavond 1- en 2-mavo; kennismakingsavond 1-havo
16	*september*	kennismakingsavond 1- en 2-vmbo bk; kennismakingsavond 2- en 3-vwo
18	*september*	kennismakingsavond 3- en 4-vmbo bk (technische vakken); kennismakingsavond 6-vwo
23	*september*	kennismakingsavond 3-en 4-vmbo bk, hv + zw
24	*september*	kennismakingsavond 1-vwo
30	*september*	kennismakingsavond 3-mavo; kennismakingsavond 4- en 5-vwo
30 - 4	*september - oktober*	werkweek 4-havo Berlijn/Londen/Parijs

oktober

1	*oktober*	4-vmbo bk zw excursie Zuiderzeemuseum
1-4	*oktober*	werkweek 3-vmbo bk technische vakken Ardennen
2-4	*oktober*	werkweek 3-vmbo zw Lunteren; werkweek 3-vmbo bk hv Valkenburg
3	*oktober*	2-vmbo k introductiedag
8	*oktober*	informatieavond dyslexie
9-10	*oktober*	2-vmbo b Zandvoort
9-11	*oktober*	1-vmbo b Texel ; 1-vmbo k Noordwijk
10	*oktober*	dag van de duurzaamheid
14-18	*oktober*	werkweek Berlijn 4-vwo
14-16	*oktober*	1-havo Noordwijk
16-18	*oktober*	1-mavo Texel; 1-vwo Noordwijk
19-27	*oktober*	herfstvakantie
31	*oktober -*	
6	november	PTA-week 1 voor vmbo bk

november

4-8	*november*	PTA-week 1 voor mavo, havo en vwo
8	*november*	schoolfeest 1
11-22	*november*	4-vmbo bk stage
11-12	*november*	3-vwo Ieper
12-13	*november*	3-havo Ieper
12+13	*november*	4-havo en 5-vwo voorlichtingsavond In Holland
19	*november*	najaarsconferentie HVC
21	*november*	5-vwo LOB-dag
25-29	*november*	kleurweek 1 (diverse projecten en excursies)

december

2	*december*	aanvang rapportperiode 2
3	*december*	informatieavond voor ouders van groep 8 PC basisscholen
4-6	*december*	rapportvergaderingen (+ 40-minutenrooster)
9	*december*	uitreiken rapport
11	*december*	deadline aanmelding contactavond
16	*december*	inleveren profielwerkstuk 5-havo en 6-vwo
17	*december*	contactavond n.a.v. rapport 1, vanaf 16.00 uur
20	*december*	kerstvieringen
21	*december -*	
5	*januari 2014*	kerstvakantie

2014

januari

10	*januari*	3-vmbo bk excursie Haagse Tribune
13-17	*januari*	PTA-week 2
17	*januari*	bezoekdag groep 8 Basisonderwijs
20	*januari*	informatieavond vwo voor ouders groep 8 basisonderwijs
21	*januari*	informatieavond mavo en havo voor ouders groep 8 basisonderwijs
22	*januari*	informatieavond vmbo bk voor ouders groep 8 basisonderwijs
31	*januari*	Open Dag HVC van 16.00-21.00 uur

februari

4	*februari*	3-havo naar In Holland; 5-havo presentatie Profielwerkstukken
5	*februari*	6-vwo presentatie profielwerkstukken
10	*februari*	jaarvergadering Ouderraad
11	*februari*	herkansingen PTA
11	*februari*	presentaties 4-vmbo bk handel & verkoop ondernemingsplan
14	*februari*	3-mavo excursie Den Haag; schoolfeest 2 (voor de onderbouw)
20	*februari*	LOB-dag 3-havo, 3-vwo en 4-mavo
21	*februari -*	
2	*maart*	voorjaarsvakantie

maart

4	*maart*	informatieavond vakkenkeuze 2-mavo
5	*maart*	informatieavond vakkenkeuze 3-mavo
6	*maart*	4-havo bezoek in Holland
10-14	*maart*	PTA-week 3 en repetitieweek
11	*maart*	voorjaarsconferentie HVC; informatieavond profielkeuze 3-havo
12	*maart*	informatieavond profielkeuze 3-vwo
13	*maart*	inleveren voorlopige keuze 2- en 3-mavo
17-21	*maart*	kleurweek 2 (diverse projecten en excursies)
24	*maart*	aanvang rapportperiode 3
26-28	*maart*	rapportvergaderingen (40-minutenrooster)
31	*maart*	uitreiken rapport
31	*maart -*	CSPE 4-vmbo bk
11	*april*	stage 3-vmbo bk

april

1	*april*	deadline aanmelden contactavond; herkansingen PTA voor examenklassen
2	*april*	BSM-dansavond
8	*april*	IRIS onderwijsdag (leerlingen zijn vrij)
9	*april*	contactavond rapport 2
11	*april*	Night of the Talents
15	*april*	terugkomdag PTA voor examenklassen + schoolfotograaf
16	*april*	uitje examenklassen mavo, havo en vwo
17	*april*	Paasvieringen
18	*april -*	meivakantie
5	*mei*	(18 april = Goede Vrijdag, 21 april = 2e Paasdag)

mei

6-9	*mei*	facultatieve lessen + examentraining,
?	*mei*	5-vwo uitreiking Cambridge Course Certificate
9	*mei*	uitje examenklassen 4-vmbo bk
12-23	*mei*	Centraal Examen
29+30	*mei*	Hemelvaartsdag + vrijdag vrij

juni

2-6	*juni*	Taaldorp 3-mavo en 3-vmbo bk
3-6	*juni*	avondvierdaagse Nieuw-Vennep
6	*juni*	eindpresentatie talentklassen leerjaar 1 en 2
9	*juni*	2e Pinksterdag
11	*juni*	uitslag CE vmbo en mavo
12	*juni*	uitslag CE havo en vwo; vmbo en mavo inleveren formulier herkansing 2e tijdvak CE
12-18	*juni*	PTA-week 4
13	*juni*	havo en vwo inleveren formulier herkansing 2e tijdvak CE
13	*juni*	eindfeest voor alle leerlingen
16-20	*juni*	2e tijdvak CE
20	*juni*	introductiemiddag nieuwe brugklasleerlingen
21-25	*juni*	2-vwo Cambridge Course leerlingen excursie Engeland
23-27	*juni*	kleurweek 3 (diverse projecten en excursies)
23-25	*juni*	2-havo en 2-vwo (niet CC leerlingen) naar Lunteren
24-25	*juni*	3-mavo naar Den Bosch
25	*juni*	uitslag CE 2e tijdvak; diploma-uitreiking mavo
26-27	*juni*	2-mavo naar Haarlem
26	*juni*	diploma-uitreiking havo
27	*juni*	diploma-uitreiking vwo
30	*juni*	diploma-uitreiking vmbo bk

juli

1-4	*juli*	rapportvergaderingen
1-4	*juli*	herkansingen PTA
5	*juli*	inleveren boeken Iddink; uitreiken rapport; jaarsluiting personeel
5	*juli -*	
17	*augustus*	zomervakantie

14 SCHOOLTIJDEN EN VAKANTIES

50-MINUTENROOSTER

les 1	08.20 uur - 09.10 uur
les 2	09.10 uur - 10.00 uur
les 3	10.00 uur - 10.50 uur
kleine pauze	
les 4	11.10 uur - 12.00 uur
les 5	12.00 uur - 12.50 uur
grote pauze	
les 6	13.20 uur - 14.10 uur
les 7	14.10 uur - 15.00 uur
les 8	15.00 uur - 15.50 uur
les 9	15.50 uur - 16.40 uur

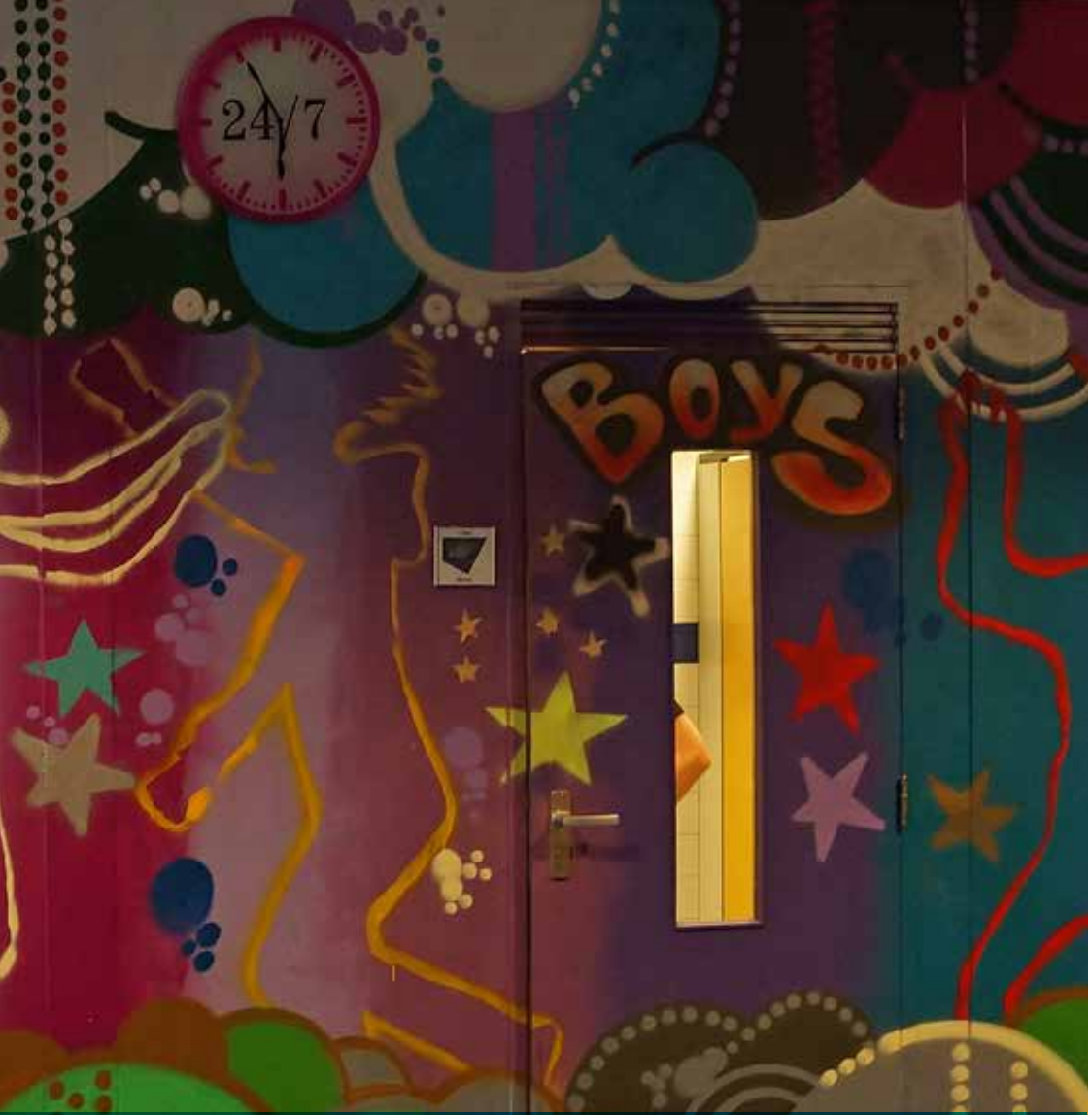
BIJ EEN 40-MINUTENROOSTER GELDEN DE VOLGENDE TIJDEN

les 1	08.20 uur - 09.00 uur
les 2	09.00 uur - 09.40 uur
les 3	09.40 uur - 10.20 uur
kleine pauze	
les 4	10.40 uur - 11.20 uur
les 5	11.20 uur - 12.00 uur
les 6	12.00 uur - 12.40 uur
grote pauze	
les 7	13.10 uur - 13.50 uur
les 8	13.50 uur - 14.30 uur
les 9	14.30 uur - 15.10 uur

De pauzes kunnen de leerlingen buiten of in de aula doorbrengen.

SCHOOLVAKANTIE 2013-2014

Herfstvakantie	zaterdag 19 t/m zondag 27 oktober 2013
Kerstvakantie	zaterdag 21 december 2013 t/m zondag 5 januari 2014
Voorjaarsvakantie	vrijdag 21 februari t/m zondag 2 maart 2014
Meivakantie	vrijdag 18 april t/m maandag 5 mei 2014 (incl. Goede Vrijdag en 2e Paasdag)
Hemelvaartsdag + vrijdag	donderdag 29 mei + vrijdag 30 mei 2014
Pinksteren	maandag 9 juni 2014
Zomervakantie	zaterdag 5 juli t/m zondag 17 augustus 2014



15 NUTTIGE NAMEN EN ADRESSEN

DIRECTIE	FUNCTIE
Dhr. J.G. Bart	*rector*
Mevr. A.E.G. Buijs	*sectordirecteur mavo/havo/vwo*
Mevr. M.M. van de Woestijne	*sectordirecteur vmbo bk*

TEAMLEIDERS

Mevr. S. Lensen	*onderbouw vmbo b*
Dhr. G.A.C.W. Kortenoeven	*onderbouw vmbo k*
Dhr. K.G. Engelvaart	*bovenbouw vmbo bk*
Mevr. E. de Jong	*onderbouw mavo*
Dhr. M. Nagtegaal	*bovenbouw mavo*
Dhr. Drs. M.H. Doeleman	*onderbouw havo*
Dhr. Drs. L.W.L. Hilkens	*bovenbouw havo*
Dhr. Drs. E.S.D. Meijer	*onderbouw vwo*
Dhr. A.P. Snaterse	*bovenbouw vwo*

DECANEN

Dhr. C.D. Schopman	*decaan vmbo bk*
Mevr. N. van der Lek	*decaan mavo*
Mevr. M. Kant	*decaan havo*
Mevr. A.M.W. Grimbergen	*decaan vwo*

Zorgcoördinator:	Mevr. P.J.M. Lampe
Coördinator remediale hulp:	Mevr. M.R. van Dijk-Vonk
Intern begeleider:	Mevr. M. Jongkind
Orthopedagoog:	Mevr. M.R. van Dijk-Vonk
Schoolcounsellor:	Dhr. S. Geerlings
Vertrouwenspersoon:	Mevr. E. Buren-Jonker
	Dhr. R. van Nunen
Arts Jeugdgezondheidszorg 0-19 jaar	
GGD Kennemerland	mevrouw A. Bijl

MOEDERS IN GEBED

Er is een gebedsgroep voor moeders met kinderen op het HVC. Eén in Nieuw Vennep en één in Rijsenhout. Zij komen 1x per week een uur bij elkaar om te bidden voor de kinderen, medewerkers en schoolzaken.

Heeft u interesse en wilt u graag wat meer informatie om evt. ook mee te kunnen doen? Neem dan gerust contact op met: Inge van Groningen, tel. 0642719298 ,inge.van.groningen@hotmail.com voor Nieuw Vennep of Esther van Dam, tel. 0297 323233 , v3esmamida@telfort.nl voor Rijsenhout.

CONTACTGEGEVENS INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

Ouders en leerlingen kunnen vragen stellen aan:
Informatie Rijksoverheid via telefoon: 1400, lokaal tarief, bereikbaar op werkdagen tussen 08.00 en 20.00 uur of via het contactformulier op de website www.onderwijsinspectie.nl.
Voor een klachtmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u bellen met de vertrouwensinspecteur: 0900 111 3 111 (tijdens kantoortijden en tegen lokaal tarief).

CONTACT MET OUDERS

U bent als ouders/verzorgers altijd van harte welkom met uw vragen. De school stimuleert zoveel mogelijk contact tussen school en thuis. Wij stellen ook zeer op prijs wanneer u zelf het initiatief neemt voor deze contactmomenten.

Alle personeelsleden van het vmbo zijn bereikbaar op nummer 0252 661 599

Alle personeelsleden van het mavo-havo-vwo zijn bereikbaar op nummer 0252 661 566

BANKREKENINGNUMMER HERBERT VISSERS COLLEGE:

1607589 t.n.v. ten name van Herbert Vissers College te Nieuw-Vennep o.v.v. leerling-naam en klas.

Het bestuursbureau is gevestigd in Heemstede.
Het correspondentieadres is:
Postbus 41, 2100 AA Heemstede
Telefoon 023 548 38 00

Bezoekadres: Koediefslaan 69,
2101 BT Heemstede
Website: www.iris-cvo.nl

DE IRIS SCHOLEN ZIJN:

Eerste Christelijk Lyceum
Rector A. van der Wal
Zuider Emmakade 43,
2012 KN Haarlem
Telefoon 023 531 90 42

Herbert Vissers College
Rector J.G. Bart
Beurtschipper 200,
2152 LG Nieuw-Vennep
Telefoon 0252 661 566

Scholengemeenschap Thamen
Directeur G.J.W.N. Jägers
Den Uyllaan 4,
1421 NK Uithoorn
Telefoon 0297 563 192

Haemstede Barger mavo
Directeur Mevr. G.J. Stam
Koediefslaan 73,
2101 BT Heemstede
Telefoon 023 528 23 80

Kaj Munk College
Rector drs. A. van Steenis
Kaj Munkweg 3,
2131 RV Hoofddorp
Telefoon 023 561 61 98

Herbert Vissers College
Beurtschipper 200
2152 LG Nieuw-Vennep
Telefoon 0252 661 566
(sector mavo-havo-vwo)
Telefoon 0252 661 599
(sector vmbo)

Herbert Vissers College